# Рейтинги образовательных организаций Петроградского района СПб

**Михайловская Наталья Павловна**
Главный специалист отдела образования администрации Петроградского района
**Меркушова Наталья Ивановна**
Руководитель РЦОКО
ИМЦ Петроградского района

# Рейтинги

В 2022 году рейтингование образовательных организаций Санкт-Петербурга проводится по **пяти направлениям**, каждое из которых выделено в **отдельный рейтинг**:

1. Результаты массового образования;
2. Высокие образовательные результаты и достижения;
3. Условия ведения образовательной деятельности;
4. Кадровое обеспечение;
5. Эффективность управления.

Шестое направление **«Качество ведения информационных систем»** проходит апробацию в текущем году. Данный рейтинг направлен на формирование системы показателей, с помощью которых может быть дана оценка качества ведения образовательными организациями действующих в регионе информационных систем.

# Рейтинги. Показатель 1

| Код ОО | Массовое образование | | |
|---|---|---|---|
| | Место 2020 | Место 2021 | Место 2022 |
| 13047 | 218 | 208 | 224-267 |
| 13050 | 507 | 571 | 520-537 |
| 13051 | 273 | 223 | 191-223 |
| 13067 | 181 | 121 | 56-80 |
| 13070 | 109 | 106 | 56-80 |
| 13075 | 401 | 262 | 309-354 |
| 13077 | 91 | 106 | 81-104 |
| 13080 | 50 | 69 | 18-22 |
| 13082 | 181 | 189 | 81-104 |
| 13084 | 439 | 342 | 309-354 |
| 13085 | 218 | 173 | 191-223 |
| 13086 | 332 | 342 | 309-354 |
| 13087 | 550 | 515 | 483-503 |
| 13091 | 439 | 278 | 381-418 |
| 13610 | 6 | 7 | 1-3 |

| | |
|---|---|
| | 1-я сотня |
| | 2-я сотня |
| | 3 сотня |
| | 4 сотня |
| | 5 сотня |
| | 6 сотня |

**1. Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования**

**Компонент 1.1. Результаты РДР**

(http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Kachestvo_obrazovaniya_21_22_Rezul_taty_RDR_v_4_klassah__matematika__russkiy_yazyk__OKM_.pdf, http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Kachestvo_obrazovaniya_21_22_Rezul_taty_RDR_v_6_klassah__matematika__istoriya__angliyskiy_yazyk_.pdf, http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Kachestvo_obrazovaniya_2021_2022._Rezul_taty_regional_noy_diagnosticheskoy_raboty_po_funktsional_noy_gramotnosti_v_7_klassah__mart_2022__.pdf )

**Компонент 1.2. Результаты ГИА-9**

(http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Kachestvo_obrazovaniya_2021_2022_1.pdf )

**Компонент 1.3. Результаты ГИА-11**

(http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Kachestvo_obrazovaniya_2022_rezul_taty_EGE_s_rekomendatsiyami.pdf )

**Компонент 1.4. Неудовлетворительные результаты обучения**

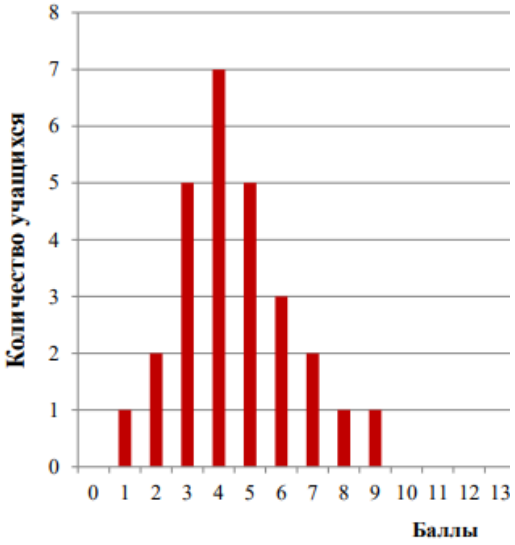
**Компонент 1.5. Низкие результаты обучения**

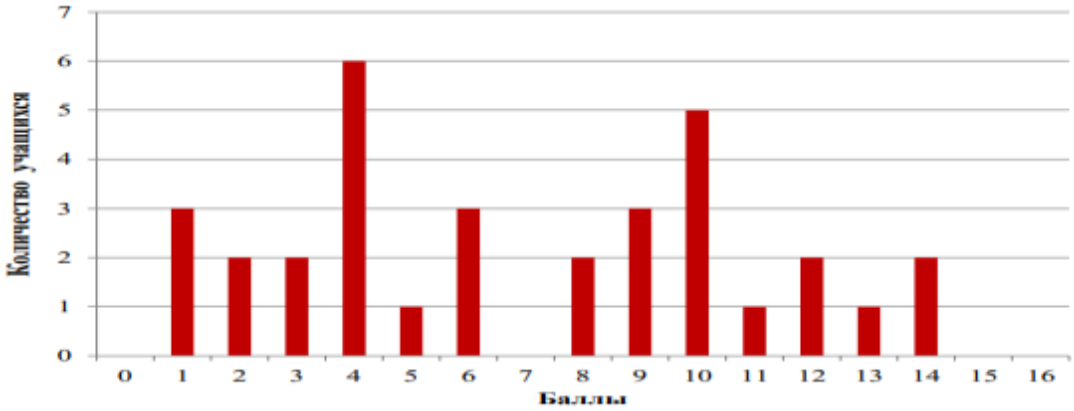
**Компонент 1.6. Однородность результатов**

# Рейтинги. Показатель 1

**Компонент 1.6. Однородность результатов**

**(среднее арифметическое отношение медианного бала по работе к стандартному отклонению)**




Примеры приведены из сборника
http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Kachestvo_obrazovaniya_21_22_Rezul_taty_RDR_v_6_klassah__matematika__istoriya__angliyskiy_yazyk_.pdf

# Рейтинги. Показатель 1

**Компонент 1.6. Однородность результатов**

**(среднее арифметическое отношение медианного бала по работе к стандартному отклонению)**

| | |
|---|---|
| 8-9 баллов | |
| 6-7 баллов | |
| 4-5 баллов | |
| 3 балла | |
| 2 балла | |

| | Однородность РДР | Однородность ГИА9 | Однородность ГИА11 |
|---|---|---|---|
| 13047 | 3,51 | 4,80 | 4,40 |
| 13050 | 2,57 | 4,92 | 2,65 |
| 13051 | 3,49 | 4,90 | 3,12 |
| 13067 | 4,03 | 5,17 | 4,78 |
| 13070 | 3,87 | 6,01 | 5,47 |
| 13075 | 3,29 | 4,63 | 4,35 |
| 13077 | 3,41 | 5,49 | 3,63 |
| 13080 | 3,85 | 5,62 | 5,00 |
| 13082 | 3,42 | 4,78 | 2,82 |
| 13084 | 2,63 | 5,25 | 5,70 |
| 13085 | 2,91 | 6,32 | 3,35 |
| 13086 | 3,64 | 5,43 | 4,05 |
| 13087 | 3,22 | 4,08 | 2,73 |
| 13091 | 2,97 | 3,96 | 2,63 |
| 13610 | 3,01 | 9,26 | 8,35 |

# Рейтинги. Показатель 1

| Код ОО | 1.1. Результаты РДР | 1.2. Результаты ГИА-9 | 1.3. Результаты ГИА-11 | 1.4. Неудовлетворительные результаты обучения | 1.5. Низкие результаты обучения | 1.6. Однородность результатов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 13047 | 6 | 6 | 8 | 7 | 6 | 7 |
| 13050 | 3 | 5 | 5 | 8 | 5 | 5 |
| 13051 | 5 | 7 | 8 | 9 | 6 | 6 |
| 13067 | 6 | 7 | 9 | 10 | 7 | 7 |
| 13070 | 6 | 8 | 8 | 10 | 7 | 7 |
| 13075 | 5 | 5 | 7 | 9 | 6 | 6 |
| 13077 | 6 | 8 | 8 | 10 | 7 | 6 |
| 13080 | 7 | 9 | 9 | 10 | 7 | 7 |
| 13082 | 5 | 8 | 9 | 10 | 7 | 6 |
| 13084 | 4 | 7 | 7 | 8 | 6 | 6 |
| 13085 | 4 | 8 | 9 | 8 | 6 | 6 |
| 13086 | 6 | 5 | 7 | 7 | 7 | 6 |
| 13087 | 4 | 5 | 7 | 8 | 5 | 4 |
| 13091 | 5 | 6 | 6 | 8 | 7 | 4 |
| 13610 | 9 | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 |

# Рейтинги. Показатель 2

| | Высокие результаты | | |
|---|---|---|---|
| Код ОО | Место 2020 | Место 2021 | Место 2022 |
| 13047 | 452 | 163 | 381-423 |
| 13050 | 486 | 555 | 457-486 |
| 13051 | 330 | 256 | 347-380 |
| 13067 | 209 | 29 | 101-124 |
| 13070 | 139 | 229 | 347-380 |
| 13075 | 563 | 201 | 347-380 |
| 13077 | 96 | 25 | 28-33 |
| 13080 | 139 | 64 | 28-33 |
| 13082 | 330 | 332 | 202-228 |
| 13084 | 486 | 423 | 457-486 |
| 13085 | 330 | 179 | 182-201 |
| 13086 | 259 | 104 | 514-534 |
| 13087 | 388 | 423 | 347-380 |
| 13091 | 452 | 290 | 229-263 |
| 13610 | 21 | 14 | 10 |

| | |
|---|---|
| | 1-я сотня |
| | 2-я сотня |
| | 3 сотня |
| | 4 сотня |
| | 5 сотня |
| | 6 сотня |

**2. Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся**

Компонент 2.1. Результаты участия в региональных олимпиадах

Компонент 2.2. Результаты участия в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников

Компонент 2.3. Высокие результаты обучения

(http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Kachestvo_obrazovaniya_2021_2022_1.pdf, http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Kachestvo_obrazovaniya_2022_rezul_taty_EGE_s_rekomendatsiyami.pdf )

Компонент 2.4. Высокие результаты ГИА-9

(http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Kachestvo_obrazovaniya_2021_2022_1.pdf )

Компонент 2.5. Высокие результаты ГИА-11

(http://pimc.spb.ru/netcat_files/multifile/2741/Kachestvo_obrazovaniya_2022_rezul_taty_EGE_s_rekomendatsiyami.pdf )

# Рейтинги. Показатель 2

| Код ОО | 2.1. Результаты участия в региональных олимпиадах | 2.2. Результаты участия в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников | 2.3. Высокие результаты обучения | 2.4. Высокие результаты ГИА-9 | 2.5. Высокие результаты ГИА-11 |
|---|---|---|---|---|---|
| 13047 | 1 | 0 | 5 | 0 | 3 |
| 13050 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 |
| 13051 | 1 | 1 | 5 | 3 | 0 |
| 13067 | 2 | 1 | 6 | 7 | 3 |
| 13070 | 2 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| 13075 | 0 | 1 | 5 | 4 | 0 |
| 13077 | 4 | 6 | 6 | 7 | 4 |
| 13080 | 1 | 1 | 8 | 7 | 10 |
| 13082 | 1 | 1 | 5 | 7 | 0 |
| 13084 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 13085 | 1 | 1 | 6 | 7 | 0 |
| 13086 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 13087 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 |
| 13091 | 0 | 0 | 3 | 7 | 3 |
| 13610 | 5 | 10 | 9 | 7 | 7 |

# Рейтинги. Показатель 3

| Код ОО | Условия | | |
|---|---|---|---|
| | Место 2020 | Место 2021 | Место 2022 |
| 13047 | 84 | 69 | 79-123 |
| 13050 | 489 | 164 | 534-559 |
| 13051 | 239 | 164 | 124-179 |
| 13067 | 538 | 424 | 79-123 |
| 13070 | 327 | 228 | 124-178 |
| 13075 | 508 | 424 | 242-299 |
| 13077 | 297 | 228 | 57-78 |
| 13080 | 405 | 350 | 124-179 |
| 13082 | 178 | 69 | 23-38 |
| 13084 | 327 | 228 | 300-375 |
| 13085 | 376 | 302 | 79-123 |
| 13086 | 405 | 196 | 534-559 |
| 13087 | 489 | 454 | 560-568 |
| 13091 | 489 | 137 | 70-123 |
| 13610 | 551 | 454 | 569-577 |

| | |
|---|---|
| | 1-я сотня |
| | 2-я сотня |
| | 3 сотня |
| | 4 сотня |
| | 5 сотня |
| | 6 сотня |

**3. Рейтинг по качеству условий ведения образовательной деятельности**

Компонент 3.1. Обеспеченность ОО компьютерами
Компонент 3.2. Обеспеченность ОО презентационным и цифровым оборудованием
Компонент 3.3. Обеспеченность ОО специализированными кабинетами по предметам
Компонент 3.4. Обеспеченность ОО залами различного назначения и объектами спортивной и социальной инфраструктуры
Компонент 3.5. Индивидуализация обучения

# Рейтинги. Показатель 3

| Код ОО | 3.1 Обеспеченность компьютерами ОС | 3.2 Обеспеченность презентационным и цифровым оборудованием | 3.3 Обеспеченность специализированными кабинетами | 3.4. Обеспеченность инфраструктурой | 3.5. Индивидуализация |
|---|---|---|---|---|---|
| 13047 | 1 | 7 | 5 | 4 | 4 |
| 13050 | 0 | 2 | 3 | 5 | 3 |
| 13051 | 2 | 2 | 4 | 8 | 4 |
| 13067 | 2 | 4 | 5 | 4 | 6 |
| 13070 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 13075 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 13077 | 2 | 8 | 4 | 5 | 3 |
| 13080 | 2 | 5 | 4 | 6 | 3 |
| 13082 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 |
| 13084 | 1 | 3 | 6 | 5 | 2 |
| 13085 | 4 | 3 | 7 | 3 | 4 |
| 13086 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| 13087 | 0 | 2 | 6 | 2 | 2 |
| 13091 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3 |
| 13610 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 |

# Рейтинги. Показатель 4

| Код ОО | Кадры | | |
|---|---|---|---|
| | Место 2020 | Место 2021 | Место 2022 |
| 13047 | 287 | 250 | 54-63 |
| 13050 | 137 | 103 | 91-113 |
| 13051 | 168 | 436 | 271-317 |
| 13067 | 223 | 38 | 114-135 |
| 13070 | 223 | 89 | 136-160 |
| 13075 | 137 | 103 | 114-135 |
| 13077 | 57 | 70 | 54-63 |
| 13080 | 57 | 15 | 136-160 |
| 13082 | 33 | 70 | 20-22 |
| 13084 | 449 | 185 | 234-270 |
| 13085 | 223 | 143 | 38-46 |
| 13086 | 137 | 44 | 29-37 |
| 13087 | 258 | 185 | 136-160 |
| 13091 | 62 | 44 | 38-46 |
| 13610 | 11 | 44 | 64-90 |

| | |
|---|---|
| | 1-я сотня |
| | 2-я сотня |
| | 3 сотня |
| | 4 сотня |
| | 5 сотня |
| | 6 сотня |

**4. Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению**

Компонент 4.1. Обеспеченность ОО учительскими кадрами

Компонент 4.2. Обеспеченность учителей методической поддержкой

Компонент 4.3. Обеспеченность обучающихся службой сопровождения

Компонент 4.4. Обеспеченность обучающихся воспитательной службой

Компонент 4.5. Квалификационные категории учителей

Компонент 4.6. Награды учителей

Компонент 4.7. Достижения педагогических работников

Компонент 4.8. Повышение квалификации учителей

Компонент 4.9. Участие учителей в экспертном сообществе

Компонент 4.10. Результативность участия в исследовании компетенций учителей

Компонент 4.11. Доля молодых учителей

# Рейтинги. Показатель 4

| Код ОО | 4.1. Обеспеченность Учительскими кадрами | 4.2. Обеспеченность учителей методической поддержкой | 4.3. Обеспеченность обучающихся службой сопровождения | 4.4. Обеспеченность обучающихся воспитательной службой | 4.5. Квалификационные категории учителей | 4.6. Награды учителей | 4.7. Достижения педагогических работников | 4.8. Повышение квалификации учителей | 4.9. Участие учителей в экспертном сообществе | 4.10. Результативность участия в исследовании компетенций учителей | 4.11. Доля молодых учителей |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13047 | 5 | 0 | 1 | 4 | 6 | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 6 |
| 13050 | 4 | 7 | 1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 3 | 1 | 4 | 6 |
| 13051 | 3 | 3 | 1 | 4 | 6 | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| 13067 | 6 | 3 | 1 | 3 | 6 | 2 | 0 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| 13070 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 | 6 |
| 13075 | 7 | 0 | 2 | 5 | 6 | 2 | 0 | 3 | 2 | 3 | 5 |
| 13077 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 0 | 3 | 3 | 6 | 5 |
| 13080 | 5 | 1 | 1 | 2 | 6 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 13082 | 5 | 7 | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | 7 | 1 | 4 | 4 |
| 13084 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 4 | 1 | 3 | 7 |
| 13085 | 5 | 5 | 1 | 5 | 6 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 | 7 |
| 13086 | 5 | 3 | 2 | 2 | 6 | 3 | 0 | 7 | 3 | 3 | 7 |
| 13087 | 5 | 2 | 1 | 7 | 4 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 13091 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 9 |
| 13610 | 6 | 8 | 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 5 |

# Рейтинги. Показатель 5

| Код ОО | Управление | | |
|---|---|---|---|
| | Место 2020 | Место 2021 | Место 2022 |
| 13047 | 254 | 132 | 275-292 |
| 13050 | 457 | 488 | 502-511 |
| 13051 | 195 | 175 | 116-133 |
| 13067 | 290 | 20 | 68-89 |
| 13070 | 137 | 246 | 134-149 |
| 13075 | 137 | 132 | 209-236 |
| 13077 | 87 | 54 | 1 |
| 13080 | 110 | 28 | 3-4 |
| 13082 | 220 | 219 | 34-38 |
| 13084 | 388 | 246 | 293-314 |
| 13085 | 195 | 380 | 90-102 |
| 13086 | 87 | 7 | 469-487 |
| 13087 | 357 | 445 | 355-371 |
| 13091 | 546 | 348 | 190-208 |
| 13610 | 27 | 191 | 315-335 |

| | |
|---|---|
| | 1-я сотня |
| | 2-я сотня |
| | 3 сотня |
| | 4 сотня |
| | 5 сотня |
| | 6 сотня |

**5. Рейтинг образовательных организаций по эффективности управления**

Компонент 5.1. Награды, достижения и участие в экспертном сообществе руководителей
Компонент 5.2. Повышение квалификации руководителей
Компонент 5.3. Инновационная деятельность образовательной организации
Компонент 5.4. Участие в исследовании компетенций учителей
Компонент 5.5. Результаты мониторингов и контрольно-надзорной деятельности
Компонент 5.6. Объективность при проведении внешних мониторингов
Компонент 5.7. Сохранность контингента
Компонент 5.8. Высокие образовательные результаты и достижения в группе образовательных учреждений одного вида
Компонент 5.9. Результаты массового образования в кластере образовательных учреждений по условиям образовательной деятельности и кадровому обеспечению
Компонент 5.10. Динамика результатов массового образования
Компонент 5.11. Динамика высоких образовательных результатов и достижений обучающихся
Компонент 5.12. Эффективность использования трудовых ресурсов
Компонент 5.13. Темп роста доли численности педагогических работников

# Рейтинги. Показатель 5

| Код ОО | 5.1. Награды, достижения и участие в экспертном сообществе руководителей | 5.2. Повышение квалификации руководителей | 5.3. Инновационная деятельность ОО | 5.4. Участие в исследовании компетенций учителей | 5.5. Результаты мониторингов и контрольно-надзорной деятельности | 5.6. Объективность при проведении внешних мониторингов | 5.7. Сохранность контингента | 5.8. Высокие образовательные результаты и достижения в группе образовательных учреждений одного вида | 5.9. Результаты массового образования в кластере образовательных учреждений по условиям образовательной деятельности и | 5.10. Динамика результатов массового образования | 5.11. Динамика высоких образовательных результатов и достижений обучающихся | 5.12. Эффективность использования трудовых ресурсов | 5.13. Темп роста доли численности педагогических работников |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13047 | 3 | 10 | 0 | 7 | 8 | 9 | 6 | 3 | 8 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 13050 | 1 | 10 | 0 | 6 | 10 | 6 | 7 | 2 | 2 | 2 | 3 | 7 | 3 |
| 13051 | 2 | 10 | 0 | 3 | 10 | 10 | 9 | 3 | 8 | 8 | 5 | 7 | 4 |
| 13067 | 2 | 10 | 0 | 4 | 10 | 5 | 10 | 5 | 9 | 10 | 9 | 4 | 4 |
| 13070 | 4 | 5 | 0 | 5 | 10 | 8 | 10 | 3 | 9 | 10 | 3 | 7 | 4 |
| 13075 | 1 | 10 | 0 | 2 | 10 | 9 | 10 | 3 | 8 | 6 | 6 | 6 | 3 |
| 13077 | 2 | 10 | 7 | 10 | 10 | 10 | 6 | 9 | 9 | 8 | 10 | 5 | 5 |
| 13080 | 4 | 10 | 0 | 6 | 10 | 8 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 6 | 4 |
| 13082 | 2 | 10 | 0 | 6 | 10 | 9 | 8 | 4 | 7 | 10 | 8 | 8 | 4 |
| 13084 | 1 | 10 | 0 | 4 | 10 | 9 | 9 | 2 | 7 | 6 | 3 | 5 | 4 |
| 13085 | 3 | 10 | 0 | 5 | 10 | 9 | 10 | 4 | 5 | 8 | 8 | 6 | 3 |
| 13086 | 1 | 10 | 0 | 4 | 10 | 9 | 5 | 1 | 4 | 6 | 1 | 6 | 4 |
| 13087 | 1 | 10 | 0 | 2 | 10 | 9 | 8 | 3 | 3 | 3 | 5 | 8 | 5 |
| 13091 | 5 | 9 | 0 | 4 | 10 | 9 | 9 | 4 | 4 | 4 | 8 | 6 | 3 |
| 13610 | 1 | 5 | 0 | 0 | 10 | 0 | 5 | 9 | 10 | 9 | 10 | 6 | 4 |

# Рейтинги. Показатель 6

| Код ОО | Место 2022 |
|---|---|
| 13047 | 456-509 |
| 13050 | 39-157 |
| 13051 | 325-454 |
| 13067 | 39-157 |
| 13070 | 555-569 |
| 13075 | 512-554 |
| 13077 | 456-509 |
| 13080 | 325-454 |
| 13082 | 512-554 |
| 13084 | 161-324 |
| 13085 | 512-554 |
| 13086 | 456-509 |
| 13087 | 325-454 |
| 13091 | 325-454 |
| 13610 | 555-569 |

| | |
|---|---|
| | 1-я сотня |
| | 2-я сотня |
| | 3 сотня |
| | 4 сотня |
| | 5 сотня |
| | 6 сотня |

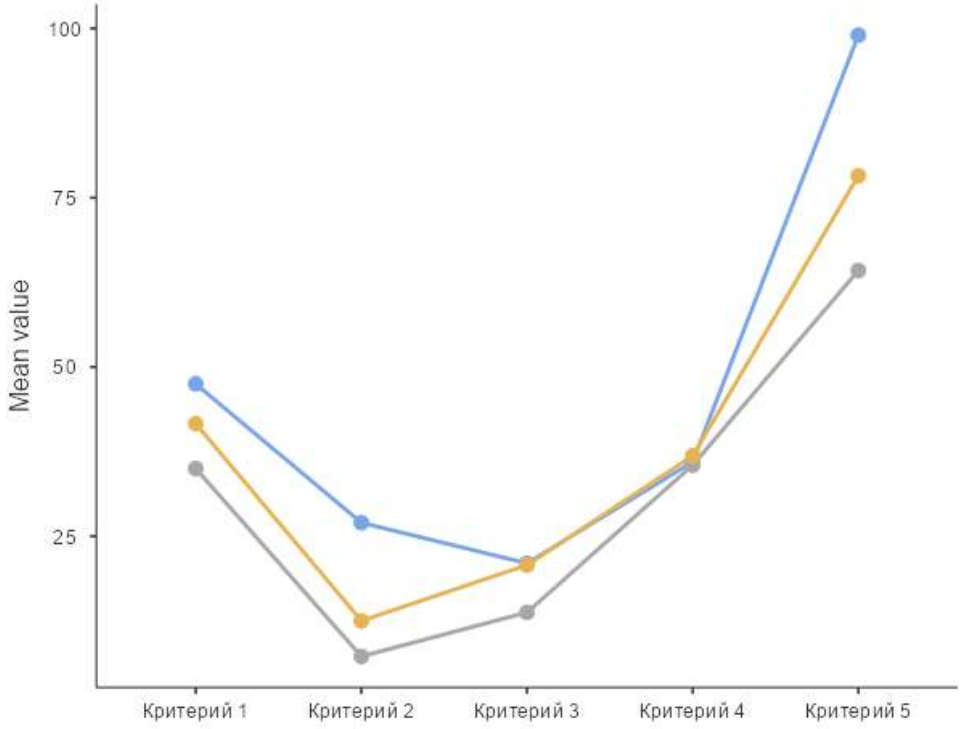
**6. Рейтинг образовательных организаций по качеству ведения информационных систем**

Компонент 6.1. Полнота и достоверность заполненности данных по условиям ведения образовательной деятельности
Компонент 6.2. Полнота и достоверность заполненности данных по кадрам
Компонент 6.3. Полнота и достоверность заполненности данных по обучающимся
Компонент 6.4. Полнота и своевременность предоставления сведений о выданных документах об образовании.

# Рейтинги. Показатель 6

| Код ОО | 6.1. Полнота и достоверность заполненности данных по условиям ведения образовательной деятельности | 6.2. Полнота и достоверность заполненности данных по кадрам | 6.3. Полнота и достоверность заполненности данных по обучающимся | 6.4. Полнота и своевременность предоставления сведений о выданных документах об образовании | 6. Качество Ведение ИС | 6. Место |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 13047 | 7 | 9 | 10 | 0 | 26 | 456-509 |
| 13050 | 9 | 10 | 10 | 0 | 29 | 39-157 |
| 13051 | 7 | 10 | 10 | 0 | 27 | 325-454 |
| 13067 | 9 | 10 | 10 | 0 | 29 | 39-157 |
| 13070 | 7 | 9 | 8 | 0 | 24 | 555-569 |
| 13075 | 7 | 8 | 10 | 0 | 25 | 512-554 |
| 13077 | 8 | 8 | 10 | 0 | 26 | 456-509 |
| 13080 | 8 | 9 | 10 | 0 | 27 | 325-454 |
| 13082 | 6 | 9 | 10 | 0 | 25 | 512-554 |
| 13084 | 9 | 9 | 10 | 0 | 28 | 161-324 |
| 13085 | 7 | 8 | 10 | 0 | 25 | 512-554 |
| 13086 | 6 | 10 | 10 | 0 | 26 | 456-509 |
| 13087 | 8 | 9 | 10 | 0 | 27 | 325-454 |
| 13091 | 8 | 9 | 10 | 0 | 27 | 325-454 |
| 13610 | 8 | 10 | 6 | 0 | 24 | 555-569 |

# Рейтинги. Кластерный анализ




**1 кластер (синяя линия) – ОО 77, 80**

**2 кластер (желтая линия) – ОО 47, 51, 67, 70, 75, 82, 85, 91**

**3 кластер (серая линия) – ОО 50, 84, 86, 87**

# Рейтинги. Кластерный анализ

Clustering Table

| Cluster No | Count |
|---|---|
| 1 | 4 |
| 2 | 8 |
| 3 | 2 |

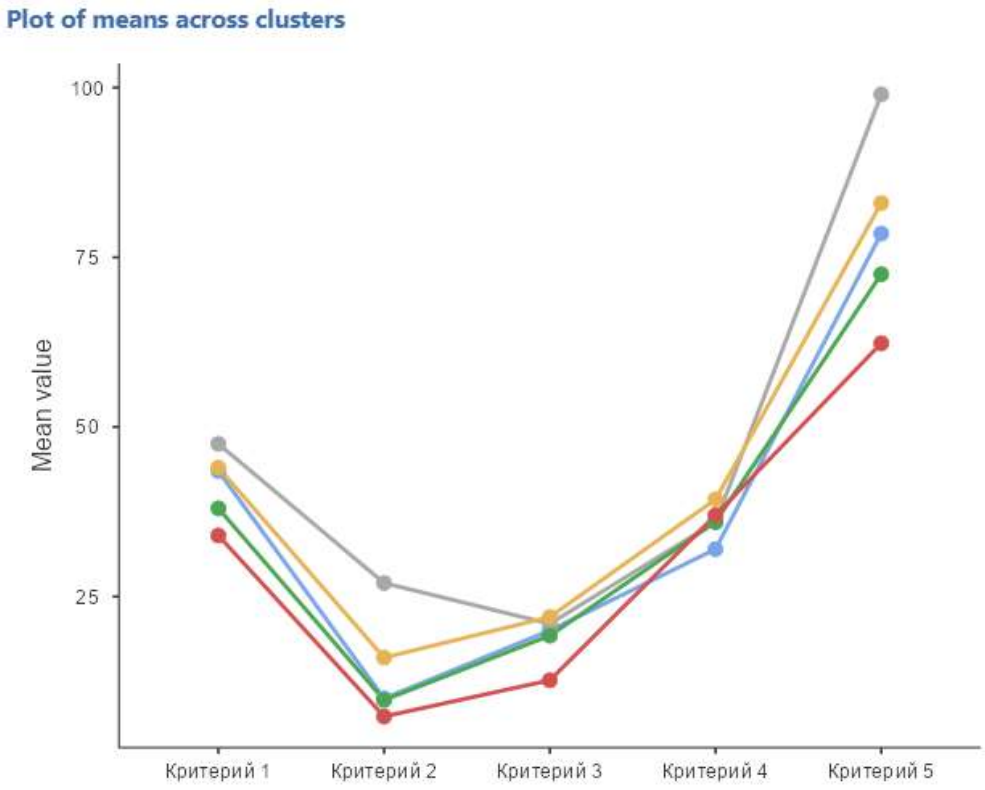
[3]

Centroids of clusters Table

| | Cluster No | Критерий 1 | Критерий 2 | Критерий 3 | Критерий 4 | Критерий 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1.00 | 35.000 | 7.250 | 13.750 | 35.500 | 64.250 |
| 2 | 2.00 | 41.625 | 12.500 | 20.750 | 36.875 | 78.250 |
| 3 | 3.00 | 47.500 | 27.000 | 21.000 | 36.000 | 99.000 |

[3]

# Рейтинги. Кластерный анализ




**1 кластер (серая линия) – ОО 77, 80**

**2 кластер (желтая линия) – ОО 67, 82, 85**

**3 кластер (синяя линия) – ОО 51, 70**

**4 кластер (зеленая линия) – ОО 47, 75, 84, 91**

**5 кластер (красная линия) – ОО 50, 86, 87**

# Рейтинги. Кластерный анализ

Clustering Table

| Cluster No | Count |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 3 |

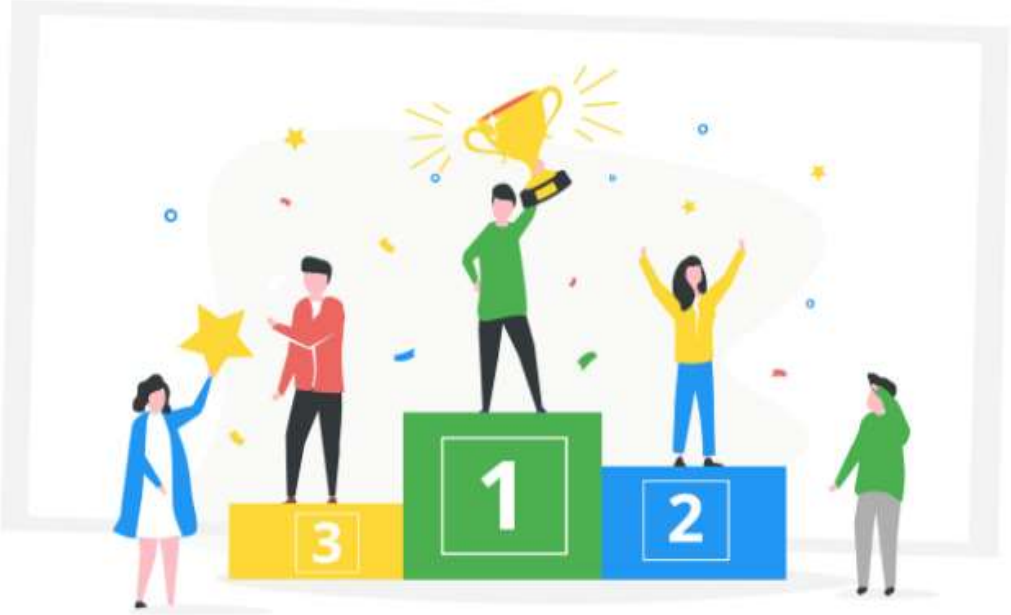
[3]

Centroids of clusters Table

| | Cluster No | Критерий 1 | Критерий 2 | Критерий 3 | Критерий 4 | Критерий 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1.00 | 43.500 | 10.000 | 20.000 | 32.000 | 78.500 |
| 2 | 2.00 | 47.500 | 27.000 | 21.000 | 36.000 | 99.000 |
| 3 | 3.00 | 44.000 | 16.000 | 22.000 | 39.333 | 83.000 |
| 4 | 4.00 | 38.000 | 9.750 | 19.250 | 36.000 | 72.500 |
| 5 | 5.00 | 34.000 | 7.333 | 12.667 | 37.000 | 62.333 |

[2]

# Рейтинги.
# Кластерный анализ




**Спасибо за внимание!!!**